

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○			利用者様に合わせて支援具やパーテーションを移動し、学習・活動ごとに臨機応変に対応している。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
	3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○			視覚情報の制限、スケジュールを絵カードで視覚化するなど対応している。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○			利用者様に合わせて支援具を入れ替え、衛生面にも配慮し過ごしやすい空間作りを行っている。
対応	利用者様に合わせてパーテーションを使用し、集中しやすい空間作りを心がけております。				
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	○			
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○			利用者様の状況に応じて支援内容を考えサポートしている。利用者様に合わせたホームプログラムのご提案もやっている。
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			
	8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	○			利用者様の状況を把握し、様々な活動プログラムを行っている。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	新型コロナウイルス蔓延のためイベントが出来なかった。
対応	感染症等の恐れがない場合は地域との交流イベントも企画していきます。				
保護者 への 説明 等	10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○			
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	○			保護者様とご相談のうえ、支援計画を立てている。
	12 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	○			
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	○			
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○			
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか			○	新型コロナウイルス蔓延のためイベントが出来なかった。
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	○			迅速に対応している。
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○			フィードバック時に最近のご様子や困り感などについてヒアリングをし、支援内容の改善をしている。
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	○			お便り(ギフトド・トレラレポート)で告知をしている。
19 個人情報の取扱いに十分注意されているか	○				
対応	保護者会の実施は出来ておりません。今後、家庭でのイベント等も企画し交流の場を提供いたします。				
非常 時 等 の 対 応	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	○			施設内に掲示したり、報告をお便りを使い行っているが、まだまだ周知出来ていない。
	21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○			年に2回訓練を行っている。
対応	年2回訓練を実施しております。玄関への掲示やギフトド・トレラレポートでお伝えしていきます。避難先や経路等、周知できるようご説明を致します。				
満足 度	22 子どもは通所を楽しみにしているか	○			通うのをいつも楽しみにしているとお声をいただいている。
	23 事業所の支援に満足しているか	○			
対応	ご満足いただける支援となるよう日々努力してまいります。				

*1 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。